

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**МКОУ «Балакуринская средняя общеобразовательная школа»**

**им.Героя России М.Сулейманова.**  
(наименование общеобразовательного учреждения по уставу)

*(сведения представляются за текущий учебный год)*

Самообследование **МКОУ «Балакуринская средняя общеобразовательная школа»**

**им.Героя России М.Сулейманова.**  
(полное наименование общеобразовательного учреждения)

проводилось согласно приказу директора общеобразовательного учреждения №105 от «16» ноября 2017 г.

Отчет о самообследовании обсужден на педагогическом совете общеобразовательного учреждения – протокол №2 от «18» ноября 2017 г.

**1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления**

**1.1. Общеобразовательное учреждение МКОУ «Балакуринская СОШ»**  
(наименование в соответствии с уставом)

создано в 2007 году по Постановлению Администрации МО «Бежтинский участок» от 20августа 2006г. №80-у  
(№ приказа, постановления)

Сведения о реорганизации (при наличии) \_\_\_\_\_

Учредитель (и): Администрация МО «Бежтинский участок»

Наличие филиалов (отделений) и их наименование.

Юридический адрес: с.Бежта Бежтинский участок, Цунтинский район РД.

Фактический адрес:

ИНН: 0538002340 (свидетельство о постановке на учет в налоговом органе \_\_\_\_\_)

Реквизиты Свидетельства о внесении в Единый реестр юридических лиц: 1020501710790

Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уставом, утвержденным 01/09/2017г. педагогическим коллективом МКОУ «Балакуринская СОШ»  
(кем, когда утвержден Устав)

и лицензией 05Л01 № 0001335 от «17» октября 2012 года, выданной Министерством  
(серия, № лицензии) (кем)

образования и науки Республики Дагестан

на срок действия до \_\_\_\_\_ бессрочно на право ведения образовательных программ (указать все реализуемые программы):

1. Общеобразовательные программы начального общего образования.
2. Общеобразовательные программы основного общего образования.
3. Общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования

Общеобразовательное учреждение имеет свидетельство о государственной аккредитации 05А01 №0001338 от «06» июня 2016 года, выданной на 12 лет.  
(серия, № лицензии)

до 2028 г. Министерством образования и науки Республики Дагестан.  
(кем)

**1.2. Структура общеобразовательного учреждения и контингент учащихся (на момент аккредитации):**

Класс	Общее кол-во классов	Общее кол-во учащихся	В том числе в классах							
			Общеобразовательных		с углубленным изучением предметов		профильных		специального (коррекционного) образования (___ вида)	
			кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся
Подг.	2	10	2	10	-	-	-	-	-	-
1-ые	2	26	2	26						
2-ые	1	22	1	22						
3-ые	2	24	2	24						
4-ые	2	7	2	7						
5-ые	1	17	1	17						
6-ые	1	16	1	16						
7-ые	1	24	1	24						
8-ые	1	11	1	11						
9-ые	2	23	2	23						
10-ые	1	12	1	12						
11-ые	1	13	1	13						
12-е	-	-	-	-						
Итого	23	209	18	209						

**1.3. Средняя наполняемость классов:**

- 1 - 4 - 12 учащихся;
- 5 - 7 - 12 учащихся;
- 8 - 9 - 10 учащихся;
- 10 - 11 - 11 учащихся.

**1.4. Режим работы общеобразовательного учреждения:**

в начальной школе: 8ч 30мин продолжительность урока 45 мин

в основной школе: 8ч 30мин продолжительность урока 45 мин

в средней школе: 8ч 30мин продолжительность урока 45 мин

При описании режима работы указать:

- начало и окончание занятий, продолжительность урока;
- время проведения факультативных, индивидуальных, элективных, групповых занятий, работы кружков, секций: время проведения факультативных, кружковых работ и секций после 15 часов.
- сменность, количество классов, обучающихся во вторую (третью) смену: сменность- 2 смены, обучающиеся во вторую смену – 6 классов.

**1.5. Формы получения образования:**

Формы получения образования	Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме
заочная (вечерняя)	-

**2. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ (на момент аккредитации)**

**2.1. Сведения об административных работниках.**

Должность	Фамилия, имя, отчество	Квалификационная категория по административной работе
Директор	Гаджиев Б.М.	14 разряд
Заместители директора	Хамдулаев Д.А.	13 категория

Руководители структурных подразделений (указать должности)	Организатор; Зам. по ИКТ.	13 категория 13 категория
--	------------------------------	------------------------------

**2.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).**

Показатель		Кол.чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		39	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100	
Из них внешних совместителей		нет	
Наличие вакансий (указать должности): – –		нет	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	28	
	со средним профессиональным образованием	11	
	с общим средним образованием		
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		22	
Имеют квалификационную категорию	Всего	39	
	Высшую	6	
	Первую	19	
	Вторую	14	
Возрастной ценз педагогических работников	до 30 лет	4	
	от 30 до 45 лет	30	
	от 45 до 60 лет	6	
	выше 60 лет	1	
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	37	
	Социальный педагог		
	Учитель-логопед		
	Педагог-психолог		
	Педагог-организатор	1	
	Старший вожатый	1	
	Методист		
	Педагог дополнительного образования		
	Другие должности (указать наименование)		
Текучесть педагогических кадров (за последние 3 года)			
Педагогический стаж	менее 5 лет	-	
	от 5-10 лет	-	
	от 10 лет и более	-	
Имеют учёную степень			
Имеют почётные звания		5	
Имеют государственные и ведомственные награды			

**2.3. Учителя, работающие по авторским, экспериментальным программам**

Ф.И.О. учителя	Квалификационная категория	Учебный предмет	Программы
нет			авторские
нет			экспериментальные

**3. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса**

**3.1. Перечень образовательных программ, реализуемых в ОУ**

Образовательные программы дошкольного образования:

- ✓ общеобразовательные программы,

Образовательные программы начальной школы (первая ступень обучения):

- ✓ общеобразовательные программы (1-4 классы),

Образовательные программы основной школы (вторая ступень обучения):

- ✓ общеобразовательные программы,

Образовательные программы средней (полной) школы (третья ступень обучения)

- ✓ общеобразовательные программы,

Программы воспитания и содержания воспитанников, обучающихся

✓

Образовательные программы дополнительного образования детей

✓

Примечание: указывается направленность образовательных программ каждого уровня обучения, реализуемых в ОУ.

**Характеристика образовательных программ**

Предмет, наименование образовательной (учебной) программы	Автор программы	Издательство, год издания	Рецензент (Ф.И.О., ученая степень, звание)	Кем утверждена (МОН РФ, МОН РД, РЭС, ГЭС, педсовет ОУ)	Наличие учебно-методич. обеспеч.
<i>начальное общее образование</i>					
				МОН РФ, МОН РД	92%
<i>основное общее образование</i>					
<i>среднее (полное) общее образование</i>					
<i>специальные (коррекционные) общеобразовательные программы</i>					

Примечание. В таблице использованы следующие сокращения:

МОН РФ - Министерство образования и науки России;

МОН РД - Министерство образования и науки Республики Дагестан;

ГЭС - городской экспертный совет; РЭС - республиканский экспертный совет

(Таблица заполняется по предметам в логике образовательных областей учебного плана)

**3.2. Выполнение учебного плана в 2016\_-2017 учебном году (заполняется за учебный год, предшествующий государственной аккредитации)**

в 4 классе

№	Наименование учебного предмета	Общее количество	Фактически выполнено
---	--------------------------------	------------------	----------------------

	(по школьному учебному плану)	часов по учебному плану за год обучения	в часах	в %
	Русский язык	140	135	96%
	Родной язык	105	100	95%
	Математика	140	135	96%
	Итого	385	370	96%

в 9 классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
	Русский язык	102	98	96%
	Математика	102	98	96%
	Английский язык	102	97	95%
	Физика	68	65	93%
	Биология	68	64	94%
	Химия	68	65	93%
	Итого	510	487	95%

в 11 классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
	Русский язык	68	64	94%
	Математика	68	64	94%
	Английский язык	102	98	96%
	Физика	34	30	88%
	Биология	34	30	88%
	Химия	34	30	88%
	Итого	340	316	91%

В отчете представляются данные о выполнении учебных планов одного класса параллели (по выбору общеобразовательного учреждения) в соответствии с записями в классных журналах и рабочими программами.

#### 4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки.

##### 4.1. Результаты внутришкольного мониторинга качества образования выпускников (за последние 3 года):

##### 4.1.1. Результаты итоговой аттестации обучающихся 1-4 классов:

№	Наименование учебного предмета	2014-2015 учебный год				2015-2016 учебный год				2016-2017 учебный год						
		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу				
			чел.	%		чел.	%		чел.	%		чел.	%			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	Русс. язык	66	66	100%	44	67%	65	65	100%	42	65%	71	71	100%	60	85%
	Математ	66	66	100%	43	65%	65	65	100%	42	65%	71	71	100%	60	85%
	Родной яз	66	66	100%	51	77%	65	65	100%	53	82%	71	71	100%	65	92%

Примечание:

1. В столбце 2 записываются учебные предметы инвариантной части республиканского базисного

учебного плана начального общего образования.

2. Для того чтобы заполнить столбцы 3, 8, 13 «Количество обучающихся», необходимо суммировать количество обучающихся всех классов параллелей 1-х, 2-х, 3-х и 4-х классов.

3. В столбцах 4, 9, 14 указывается количество обучающихся всех 1-4 классов, получивших по итогам учебного года по учебному предмету положительные оценки, при этом количество окончивших 1-й класс с положительными оценками считаются учащиеся, переведенные во 2 класс.

4. В столбцах 6, 11, 16 указывается количество обучающихся всех 2-4 классов, окончивших учебный год по учебному предмету на оценки «4» и «5», при этом процент считается от общего количества обучающихся 2-4 классов.

#### 4.1.2. Результаты итоговой аттестации обучающихся 5-9 классов:

№	Наименование учебного предмета	2014-2015 учебный год					2015-2016 учебный год					2016-2017 учебный год				
		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»,		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»	
			чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	Русс. яз	103	103	100%	83	81%	98	98	100%	83	85%	91	91	100%	80	88%
	Математ	103	103	100%	80	78%	98	98	100%	79	81%	91	91	100%	77	85%
	Англ.яз	103	103	100%	79	77%	98	98	100%	76	78%	91	91	100%	76	84%
	Биология	93	93	100%	75	81%	74	74	100%	64	86%	75	75	100%	60	80%
	Физика	72	72	100%	60	83%	66	66	100%	54	82%	51	51	100%	45	88%
	Химия	54	54	100%	45	83%	44	44	100%	36	82%	42	42	100%	35	83%

#### Примечание:

1. В столбце 2 записываются учебные предметы инвариантной части республиканского базисного учебного плана основного общего образования.

2. Для того чтобы заполнить столбцы 3, 8, 13 «Количество обучающихся», необходимо суммировать количество обучающихся всех классов параллелей 5-х, 6-х, 7-х, 8-х и 9-х классов.

3. В столбцах 4, 9, 14 указывается количество обучающихся всех 5-9 классов, получивших по итогам учебного года по учебному предмету положительные оценки.

4. В столбцах 6, 11, 16 указывается количество обучающихся всех 5-9 классов, окончивших учебный год по учебному предмету на оценки «4» и «5», при этом процент считается от общего количества обучающихся 5-9 классов.

#### 4.1.3. Результаты итоговой аттестации обучающихся 10-11 классов:

№	Наименование учебного предмета	2014-2015 учебный год					2015-2016 учебный год					2016-2017 учебный год				
		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»,		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»	
			чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	Русс.яз	47	47	100%	35	74%	54	54	100%	46	85%	46	46	100%	39	85%
	Матем	47	47	100%	34	72%	54	54	100%	45	83%	46	46	100%	36	78%
	Англ.яз	47	47	100%	36	77%	54	54	100%	44	81%	46	46	100%	38	83%
	Физика	47	47	100%	32	68%	54	54	100%	41	76%	46	46	100%	34	74%
	Биолог	47	47	100%	34	72%	54	54	100%	42	78%	46	46	100%	35	76%
	Химия	47	47	100%	31	66%	54	54	100%	40	74%	46	46	100%	31	67%

#### Примечание:

1. В столбце 2 записываются учебные предметы инвариантной части республиканского учебного плана среднего (полного) общего образования.

2. Для того чтобы заполнить столбцы 3, 8, 13 «Количество обучающихся», необходимо суммировать количество обучающихся всех классов параллелей 10- и 11-х классов.

3. В столбцах 4, 9, 14 указывается количество обучающихся всех 10-11 классов, получивших по итогам учебного года по учебному предмету положительные оценки.

4. В столбцах 6, 11, 16 указывается количество обучающихся всех 10-11 классов, окончивших учебный год по учебному предмету на оценки «4» и «5», при этом процент считается от общего количества обучающихся 10-11 классов.

#### 4.1.4. Формы проведения итоговой аттестации выпускников основной школы

Формы итоговой аттестации	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017
Количество выпускников, допущенных к итоговой аттестации			
1. Устные экзамены по билетам: -	27	26	19
2. Письменные экзамены: -			
3. Защита выпускных экзаменационных работ (рефератов, проектов, эксперимента и др.): -			
4. ГИА (тестирование): -			
5. Собеседование: -	27	26	19

#### 4.1.5. Результаты Единого государственного экзамена за три последние года.

№ пп	Наименование предмета	Всего выпускников 11 класса	Сдавали ЕГЭ по предмету		Минимальное количество баллов	Средний тестовый балл	Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ ниже уровня минимального количества баллов		Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ выше уровня минимального количества баллов	
			Кол-во	в %			кол-во	%	кол-во	%
	Русск язык	74	74	100%	24	45	6	8%	68	92%
	Математика	74	74	100%	20	43	4	5%	70	95%
	История	74	18	24%	32	48	6	8%	68	92%
	Обществознан	74	34	46%	42	53	10	14%	64	86%
	География	74	6	8%	37	49	2	3%	72	97%
	Биология	74	28	38%	36	58	4	5%	70	95%
	Химия	74	10	14%	36	49	3	4%	71	96%
	Физика	74	8	11%	36	47	2	3%	72	97%

#### 4.1.6. Награждение золотой и серебряной медалями «За особые успехи в учении»:

Золотыми						Серебряными					
2015г.		2016 г.		2017г.		2015г.		2016г.		2017г.	
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
5	0,25	7	0,29	5	0,31	-	-	-	-	-	-

#### 4.1.7. Количество учащихся, оставшихся на повторное обучение за последние 3 года:

По итогам года	Оставлено на повторное обучение										
	1-4 кл.			5-9 кл.			10 кл.		Итого		
	кол-во	%	в т.ч. в 3 (4) кл.	кол-во	%	в т.ч. в 9 кл.	кол-во	%	кол-во	%	в т.ч. в 3(4), 9, 10 кл.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2014 -2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2015-2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2016-2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Примечание: в столбцах 3, 6, 9, 11 указывается % от общего количества учащихся соответствующих ступеней обучения.

#### **4.2. Результаты тестирования, проводимого самим общеобразовательным учреждением в период подготовки к государственной аккредитации.**

При самообследовании общеобразовательное учреждение проводит тестирование обучающихся общеобразовательного учреждения:

на ступени начального общего образования в 4 классах (в каждом классе параллели) (при прохождении государственной аккредитации во II полугодии учебного года) или 5 классах (при прохождении государственной аккредитации в I полугодии учебного года по материалу 4 класса) на основе результатов выполнения тестовых заданий, контрольных и других диагностических работ, составленных педагогами общеобразовательного учреждения и утвержденных руководителем общеобразовательного учреждения, по русскому языку и математике;

на ступени основного общего образования в 8 классах (в каждом классе параллели) (при прохождении государственной аккредитации во II полугодии учебного года) или 9 классах (при прохождении государственной аккредитации в I полугодии учебного года по материалу 8 класса) на основе результатов выполнения специализированных тестовых заданий, контрольных и других диагностических работ, составленных педагогами общеобразовательного учреждения и утвержденных руководителем общеобразовательного учреждения, по русскому языку или математике (выбирается 1 предмет); биология, химия, физика, иностранный язык, история или обществознание (выбирается 1 предмет);

на ступени среднего (полного) общего образования в 10 классах (в каждом классе параллели) (при прохождении государственной аккредитации во II полугодии учебного года) или 11 классах (при прохождении государственной аккредитации в I полугодии учебного года по материалу 10 класса) на основе результатов выполнения специализированных тестовых заданий, контрольных и других диагностических работ, составленных педагогами общеобразовательного учреждения и утвержденных руководителем общеобразовательного учреждения, по русскому языку или математике (выбирается 1 предмет); биология, химия, физика, иностранный язык, история или обществознание (выбирается 2 предмета);

для обучающихся гимназий, лицеев и школ с углубленным изучением отдельных предметов осуществляется дополнительное тестирование по предметам, по которым осуществляется углубленная подготовка.

№	Класс	Наименование учебного предмета	Количество обучающихся		Средний балл	Абсолютная успеваемость (в %)	Качественная успеваемость (в %)
			по списку	выполнило работу			
	4	Русский язык	7	6	4	83%	50%
		Математика	7	6	4	67%	45%
	9	Математика	23	20	4	75%	51%
		Английс.язык	23	23	4	78%	48%
		Физика	23	22	4	82%	50%
		Биология	23	23	4	84%	52%
		История	23	20	4	86%	56%
		Химия	23	23	4	68%	49%
	11	Русский язык	25	25	4	80%	53%
		Английс.язык	25	24	4	76%	50%
		Физика	25	23	4	72%	46%
		Биология	25	25	4	79%	52%
		История	25	20	4	80%	45%
		Химия	25	23	4	73%	50%
		Обществознан.	25	22	4	79%	56%

#### **5. Выполнение учебных планов и программ по ступеням образования**

**5.1. Выполнение учебного плана в 2016-2017 учебном году (заполняется за учебный год, предшествующий государственной аккредитации)**



в 4 классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
	Русский язык	140	135	96%
	Родной язык	105	100	95%
	Математика	140	135	96%
	Итого	385	370	96%

в 9 классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
	Русский язык	102	98	96%
	Математика	102	98	96%
	Английский язык	102	97	95%
	Физика	68	65	93%
	Биология	68	64	94%
	Химия	68	65	93%
	Итого	510	487	95%

в 11 классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
	Русский язык	68	64	94%
	Математика	68	64	94%
	Английский язык	102	98	96%
	Физика	34	30	88%
	Биология	34	30	88%
	Химия	34	30	88%
	Итого	340	316	91%

В отчете представляются данные о выполнении учебных планов одного класса параллели (по выбору общеобразовательного учреждения) в соответствии с записями в классных журналах и рабочими программами.

**6. Дополнительная информация о гимназиях, лицеях, школах с углублённым изучением предметов, прогимназиях.**

**6.1. Доля классов с изучением программ углублённого (профильного) изучения предметов – \_\_\_\_\_ %.**

**6.2. Программы углублённого (профильного) изучения предметов:**

Класс	Профиль	Учебные предметы		Профильные факультативы, спецкурсы, элективные курсы (общее количество часов)
		Предмет	Количество часов	
-	-	-	-	-

**6.3. Данные о результатах внутреннего мониторинга по предметам углублённого (профильного) изучения (по выбору образовательного учреждения).**

Уровень (ступень) образования	Предмет углублённого (профильного) изучения	СОУ (на момент самообследования)
Основное общее образование	-	-
Среднее (полное) общее образование	-	-

**6.4. Квалификационный уровень педагогов, преподающих по программам углублённого (профильного) обучения: доля педагогов с первой и высшей квалификационными категориями – нет %.**

**6.5. Наличие специального оборудования и библиотечно-информационных ресурсов для реализации программ углублённого (профильного) изучения предметов:**

Профиль	Специальная учебная литература		Специальное оборудование	
	Наименование	Количество единиц в расчёте на одного обучающегося	Наименование	Количество единиц в расчёте на одного обучающегося
--	-	-	-	-

**7 Общие сведения об участии в олимпиадах по предметам.**

Год проведения олимпиад	Районные олимпиады, количество призовых мест	Региональные олимпиады, количество призовых мест	Федерально-окружные олимпиады, количество призовых мест	Участие в российских и Международных олимпиадах, количество призовых мест
2014- 2015 учебный год	52	--	--	--
2015 - 2016 учебный год	56	--	--	--
2016 – 2017ь учебный год	60	1	--	--
Итого:	168	1	--	--

**8. Организация внеурочной деятельности образовательного учреждения (в рамках учебного плана)**

Факультатив, спецкурс, индивидуальные, групповые занятия и т.п. (указать форму деятельности)	Тематическое наименование, учебный предмет	Количество часов в неделю	Класс (параллель)	Количество обучающихся	Учитель (Ф.И.О., специальность по диплому)
1.--	---	---	---	---	---
2.--					
3. и т.д.					

**9. Организация дополнительных платных образовательных услуг (вне учебного плана образовательного учреждения)**

Форма образовательных услуг (урок, дополнительное занятие и т.п.)	Тематическое содержание	Класс (параллель)	Количество обучающихся	Должность, Ф.И.О., специальность по диплому
1.нет	--	--	--	--

2.				
3. и т.д.				

### **10. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении:**

10.1. Концепция воспитательной работы в образовательном учреждении (программы, планы, локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность);

10.2. Административная структура, функционально ответственная за воспитательную работу в образовательном учреждении (управление, отдел, ответственный за воспитательную работу);

10.3. Органы самоуправления обучающихся (советы, клубы, объединения и т.д.);

10.4. Финансовая обеспеченность внеучебной деятельности (целевое финансирование научной, творческой, спортивной деятельности обучающихся, наличие механизмов стимулирования).

10.5. Средства оценки состояния воспитательной работы с обучающимися (опросы обучающихся, преподавателей, отчеты).

10.6. Краткое содержание воспитательной работы по направлениям, в том числе организация психолого-консультационной и профилактической работы.

10.7. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

	Основные направления	Содержание деятельности
1.	Наличие психологической службы (количество штатных единиц, год начала функционирования)	Выявление морально-психологического климата в коллективе учащихся.
2.	Кабинеты: для индивидуальной работы для групповой работы	нет
3.	Оснащение кабинетов	нет
4.	Документация	да
5.	Основные направления деятельности специалиста	Работа с детьми
6.	Категория детей, охваченных психологической помощью	1-11 классы
7.	Программы психолого-педагогического сопровождения	да
8.	Используемые методики психодиагностики	тестирование
9.	Формы деятельности: диагностическая коррекционная развивающая просветительно-профилактическая консультативная	+
10.	Наличие индивидуальных коррекционных и развивающих программ сопровождения	да
11.	Участие в работе ПМПк	+

12.	Формы взаимодействия психолога со специалистами данного образовательного учреждения	беседа
13.	Формы взаимодействия с родителями	беседа
14.	Взаимодействие с районными, городскими, областными службами	+
15.	Мониторинг эффективности деятельности педагога-психолога	+

#### 10.8. Результативность воспитательной работы:

Занятость обучающихся, воспитанников во внеучебное время:

Показатели	2015г.		2016 г. (год аккредитации)		2017 г	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Кол-во воспитанников, посещающих кружки, секции на базе:						
общеобразовательного учреждения	75	35%	82	39%	90	43%
учреждения дополнительного образования детей	--	--	--	--	--	--
предприятий	--	--	--	--	--	--
других учреждений (указать каких)	--	---	--	--	--	--

#### Творческие достижения учащихся общеобразовательных учреждений:

№	Количество	2015 г.	2016 г. . (год аккредитации)	2017 г
1.	Количество участников различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего	66	58	67
	в т.ч. городского уровня, муниципального	66	58	65
	республиканского уровня, регионального			2
	уровня выше республиканского: всероссийского и международного	--	--	--
2.	Победители и призеры различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего	52	56	61
	в т.ч. городского уровня, муниципального	52	56	60
	республиканского уровня, регионального	--	--	1
	уровня выше республиканского: всероссийского и международного	--	--	--

### 11. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

#### 11.1. Данные об обеспеченности учебной литературой:

Ступень	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда	<u>Из них:</u> изданные не ранее 2006 года
1-4 классы	1208	350
5-9 классы	2300	500
10-11 классы	2050	463
<b>ИТОГО</b>	<b>5558</b>	<b>1313</b>

#### 11.2. Техническое обеспечение:

Количество компьютеров (всего)	30
--------------------------------	----

Количество ПК, используемых в учебном процессе	26
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	26
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	1
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	
Количество видеотехнических устройств	0
Количество аудиотехнических устройств	0
Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования (краткая характеристика оснащенности по предметам: физика, химия, биология, технология, физическая культура)	Имеется учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование по предметам: физика, химия, биология, физическая культура, информатика.
Специализированная учебная мебель (указать количество комплектов мебели по предметам)	нет

### **11.3. Подключение к сети Интернет:**

Наличие подключения к сети Интернет	да
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	10

**11.4. Наличие официального сайта общеобразовательного учреждения в сети «Интернет».** Да: <http://barakura.dagschool.com/>

**12. Информация по устранению недостатков, отмеченных в ходе предыдущей аккредитации (аттестации).**

### **13. Выводы.**

На основании вышеизложенного в МКОУ «Балакуринская СОШ»  
(наименование ОУ)

1. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего (полного) общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ исполняются (исполняются не в полной мере, не исполняются).

2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствует (соответствуют не в полной мере, не соответствуют), требованиям, определенными федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны (недостаточны) для реализации указанных образовательных программ.

4. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует (соответствует не в полной мере, не соответствует) ее целям и задачам.

Директор  
общеобразовательного учреждения

Подпись

Гаджиев Б.М.

Печать

*Примечание: объем материалов самообследования не должен превышать 20 страниц. Материалы самообследования образовательное учреждение представляет в Управление надзора и контроля в сфере образования Министерства образования и науки Республики Дагестан на бумажном и электронном носителях. Кроме этого согласно п.4 ст. 32 Российской Федерации «Об образовании» образовательное учреждение обеспечивает открытость и доступность отчета о результатах самообследования.*